

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 121»
С.Ю. Миронычева



Дидактическое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная область	Название игр
«Социально-коммуникативное развитие»	<ol style="list-style-type: none">1. «Обратись по имени» Цель: закрепить знания детей о том, что каждый человек имеет право на имя.2. «Цепочка имен» Цель: закрепить знания детей о том, что каждый человек имеет право на имя.3. «Моя семья» Цель: развивать и пополнять представления детей о семье.4. «Мои друзья, мои родственники» Цель: продолжать закрепление представлений детей о родственных и дружеских отношениях.5. «Игра с пальцами» Цель: продолжать закрепление представлений детей о родственных и дружеских отношениях.6. «Домик настроений» Цель: знакомить детей с эмоциями, развивать творческое мышление, воображение7. «Наши чувства и эмоции» Цель: знакомить детей с эмоциями, развивать творческое мышление, воображение8. «Путешествие в мир эмоций», цель-развитие эмоционального мира детей, умения чувствовать настроения персонажей;9. «Найди друзей», цель – развитие знаний об эмоциях дошкольников, словарного запаса, речи и воображения;10. «Театр настроения», цель- расширение знаний об эмоциях, умения сравнивать эмоциональные ощущения свои и других;11. «Эмоции. Разрезные картинки», цель – развитие способности формировать образ предмета из отдельных частей, соотносить

	<p>образ представления с целостным образом реального предмета;</p> <p>12. «Определи на ощупь», «Узнай по описанию»</p> <p>Задачи: Совершенствовать знания о некоторых свойствах современных материалов. Уточнить, где используются данные материалы, что из них изготавливают.</p> <p>13. «Осторожно, пешеход»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения.</p> <p>14. «Вежливые слова» Цель: Формировать умение распознавать различные эмоции. Развивать понимание, что наше настроение зависит от наших поступков. Закреплять умение анализировать поступки людей по отношению друг к другу.</p> <p>15. «Кому что нужно для работы» Цель: Расширять представление детей о разнообразии профессий.</p> <p>16.«Какие предметы и как мы используем» Цель: Формировать у детей знания о правилах обращения с опасными предметами.</p> <p>17. «Кругосветное путешествие» Задачи: Расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать.</p> <p>18. «В библиотеке». Задачи: Расширять кругозор детей, учить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, применять знания литературных произведений, закреплять знания о профессии библиотекаря.</p> <p>19. «Строим дом». Задачи: Продолжать знакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей.</p>
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>1.«Пифагор» Цель: Развитие мыслительной деятельности пространственного воображения, смекалки и сообразительности.</p> <p>2. «Кростики» Цель: Развитие внимания, ориентировки. Закрепить навыки счёта.</p> <p>3. «Считалочка маугли» Цель: Сравнение суммы и</p>

разности чисел в пределах 10.

4. «Прозрачная цифра» Цель: Развитие сенсорных способностей-восприятия цвета, знакомство с расположением предметов в пространстве Развитие внимания, памяти, логического мышления, Знакомство с цифрами

5. «Занимай-ка» Цель: Развитие зрительного восприятия произвольного внимания, памяти.

6. «Цвет и форма» Цель: закрепить знание цветов и геометрических форм развивать внимание, мышление память, воображение.

7. «Построим замок» Цель: научить детей подбирать и моделировать части исходя из конструкции целого.

8. «Поиграем посчитаем» Цель: освоить навык счета закрепить цифры, закрепить знания о составе числа.

9. «Дробь» «Сложи квадрат» Цель: развивать сообразительность при составлении целого из частей и возможных взаимоотношений.

10. «Числовые цепочки» Цель: закреплять знания детей о числах.

11. «Живая и неживая природа» Цель: учить детей находить объекты окружающего мира природы живой и неживой.

12. «Природно –климатические зоны Земли» (саваны и редколесья)

13. «Разпознай деревья» Цель: выявить уровень знаний детей о деревьях и их характерные особенности.

14. « Собери животное» Цель: совершенствовать умение детей собирать из частей целое.

15. «Как растёт живое» Цель: сформировать понятие этапов развития человека. растения, животного, рыб.

16. «Двойняшки» (птицы) Цель: развиваем память и внимание.

17. «Детям о времени» Цель: закрепить временные понятия.

18. « Птицы зимующие и перелетные» (лото) Цель: закреплять знания детей о птицах.
19. «Деньки – недельки» Цель: запоминаем дни недели.
20. « Все о времени» Цель: закрепить представления о временных понятиях: части суток, дни недели, месяца, времена года, знакомство с циферблатом часов.
21. « Фрукты» « Овощи» Цель :закреплять названия фруктов, составлять целое из частей.
22. « Времена года» Цель: закрепить особенности времен года.
23. «Животные обитающие на нашей земле» Цель: обогащать знания о природ.
24. « Как хлеб на стол пришёл» Цель: уточнить представление детей о том, какой путь проходит зерно. Чтобы стать хлебом, уважать труд людей,
25. « Числовые домики» Ц: познакомить с цифрами , количественным и порядковым значением чисел, основными математическими знаками, составом числа, научить решать простые примеры на сложение и вычитание.
26. «Сравни и подбери» Цель: совершенствовать умение сравнивать по разным признакам предметы развивать связную речь, различать плоские и объёмные геометрические фигуры, закрепление знания цветов, развивать внимание, память мышление.
27. «Танаграм» Цель: учить составлять фигуры при постоянной опоре на образец.
28. «Квадрат Воскобовича» Цель: головоломка на трансформацию фигур.
29. «Прозрачный квадрат» Цель: развитие эталонов формы, соотношение целого и его части, развитие мышления, совершенствовать память и воображение, развитие творческих способностей.

30. «Хамелеон» Цель: Развивать умение считать и варьировать цвет и форму, развитие образного мышление, умение осуществлять комбинаторные способности.

31. «Блоки Дьенеша» Цель: умение овладеть мыслительными операциями и действиям, развитие интеллектуального развития.

32. «Умные клеточки»» Цель: знакомство с геометрическими фигурам, учить ориентироваться на листе в клеточку, развивать зрительное восприятие, внимание, память, мелкую моторику руки.

33. « Про животных» Цель: научить классифицировать диких и домашних животных, животных жарких стран, развивать внимание, память.

34. «Угадай, где я была?»» Цель: развивать у детей воображение,

35. «Наши помощники Цель: закрепить знания детей об органах чувств и их функциях.

36. «Системный лифт» Цель: развивать умение анализировать и обобщать, формировать диалектическое мышление, развивать воображение.

37. «Системный оператор»

38. «Кто где живет.» Цель: закреплять знания о многообразии животного мира, названиями и местом их обитания; развивать память и внимание, классифицировать животный мир, закреплять имя признака «место».

39. «Крылья, лапы и хвосты» Цель: Закрепить имя признаки «части». закреплять знания об окружающем мире находить целое по её части; сопоставлять предметы по характерным признакам, составлять фантастические рассказы.

40. «Весёлая геометрия» Цель: закреплять имя признака – «форма» закреплять знания о геометрических фигурах, видеть отличия в форме и цветах предметов, выявлять сходства и отличия.

41. «Из чего мы сделаны» Цель: Закреплять имя признака – «материал». формировать знания об окружающем мире, расширять словарный запас.

42. «Автобус для зверят» Цель: закреплять имя признака «количество». развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, памяти и логического мышление.

43. «Чудо- звери» Цель: закрепить имя признака «части» научить видеть в изображениях фантастических животных части реальных зверей, развитие творческих способностей, воображения, умение анализировать и видеть части целого.

44.«Логические блоки Дьенеша», цель – развитие логических операций и действий, формирование мыслительных действий;

45.«Цветные счетные палочки Кюизенера», цель – развитие интеллектуальных способностей дошкольников;

46.«Сложи узор», цель –развитие пространственного воображения, сообразительности и логического мышления, графических способностей, умения анализировать, синтезировать и комбинировать;

47.«Разрезные картинки», цель-формирование целостного восприятия сюжетного изображения на картинках;

48.«Лабиринты», цель – развитие у детей умения сосредотачиваться на задании. Развитие концентрации, переключения, устойчивости внимания. Развитие мыслительных и волевых процессов;

49.«Сравни предметы», цель-развитие умения сравнивать и различать предметы по нескольким признакам и пространственным отношениям;

50.«Наложённые изображения», развитие умения сосредотачиваться на задании. Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения, устойчивости;

51.«Кто внимательный», цель – развитие зрительной

памяти, пространственного восприятия, ассоциативного мышления.

52. «Логическое домино», цель – развитие логических связей между различными предметами, фантазии, словарного запаса;

53. «Логический поезд», цель-развитие умения находить логическую связь между любыми картинками. Развитие мыслительных и волевых процессов;

54. «Логические домики», цель – развитие логического мышления, памяти, внимания, умения сосредотачиваться на задании, развитие произвольности;

55. «Зоны обитания», цель – развитие логических представлений детей о зонах обитания животных и растений;

56. «Воздух, земля, вода». Задачи: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.

57. «Природа и человек» Задачи: Формировать и систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.

58. «Где снежинки?». Задачи: Закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.

59. «С какой ветки детки?». Задачи: Закреплять знания детей о листьях и плодах деревьях и кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению.

60. «Времена года». Задачи: Совершенствовать знания детей в умении различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.

61. «Сравни и заполни». Задачи: Способствовать формированию умений осуществлять зрительно-мысленный анализ способа расположения фигур.

62. «Который по счету». Задачи: Закреплять навыки

	<p>порядкового счета в пределах 10.</p> <p>8.«Раздели правильно». Задачи: Продолжать знакомить с делением целого на части (2 и 4). Использовать в речи слова: половина, четверть, целое.</p>
<p>«Речевое развитие»</p>	<p>1.«Кто кричит, что звучит» Цель: развивать зрительное и слуховое восприятие, произвольное внимание, словарный запас, закрепить навык чтения.</p> <p>2. «Расскажи сказку» Цель: развитие внимания, памяти, связной речи.</p> <p>3. «Мои любимые сказки» Цель: развивать внимание, зрительное восприятие, память. Закрепить знание о русских народных сказках</p> <p>4. «Слоги» Цель: воспринимать предметы как совокупность отдельных деталей воспитывать внимание и усидчивость</p> <p>5. «Звонкий –глухой» Цель: развитие фонематического слуха, связной речи, внимания памяти.</p> <p>6. «Делим слова на слоги» Цель: учить делить слова на слоги, закрепить навык чтения, развивать восприятие, произвольное внимание, память и мышление.</p> <p>7. «Подбери по смыслу» Цель: развитие произвольного внимания, логического мышления, связную речь.</p> <p>8. «Слова наоборот» Цель: научить правильно употреблять в речи слова с противоположными значениями, понимать значение выражений со словами – антонимами.</p> <p>9.«Что в моей корзинке», цель-развитие умения обобщать и классифицировать предметы; расширение знаний о составляющих понятий «ягоды», «фрукты», «овощи», «грибы»;</p> <p>10.«Кто где живет», цель – развитие зрительной памяти, внимания, словарного запаса, кругозора;</p> <p>11.«Забавные истории» (в 2-х частях), цель – развитие логического мышления, памяти, фантазии,</p>

причинно – следственных связей;

12. Пособие «Мирилки», цель – расширение способов урегулирования споров и ссор, развитие мыслительных процессов, речевых навыков. 1. «Слова-антонимы» Задачи: Закреплять в представлении и словаре ребёнка противоположные признаки предметов или слова-антонимы.

13. «Кто может совершать эти действия?»

Задачи: Активизировать глагольный словарь детей, развивать воображение, память, ловкость.

14. «Лови да бросай – цвета называй»

Задачи: Совершенствовать умение подбирать существительные к прилагательному, обозначающему цвет. Закреплять название основных цветов, развитие воображения у детей.

15. «Расскажи сказку по картинке»

Задачи: Совершенствовать умение составлять повествовательные рассказы, используя серию картинок, расширять словарь, закреплять падежные окончания.

16. «Из чего сделано?»

Цель: Закреплять в речи детей употребление относительных прилагательных и способов их образования.

17. «Кто как передвигается?»

Задачи: Формировать умение обогащать глагольный словарь детей, развивать мышление, внимание, воображение.

18. «Буквы-цифры»

Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.

19. «Логопедические кубики»

Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производить фонематический анализ и

	<p>синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие</p>
<p>«Художественно – эстетическое развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Три кита музыки» Цель: развивать у детей представление о первичных жанрах музыки, память, воображение, мышление, музыкальное, образное и зрительное восприятие. 2. «Наше путешествие» Цель: развивать звуковысотное восприятие музыки. 3. «Выполни задание» Цель: совершенствовать умение детей выкладывать ритмический рисунок. 4. «Петушки» Цель: формировать умение детей определять звуковысотность. 5. «Навстречу радуге» Цель: закрепить цвета солнечного спектра. 6. «Собери радугу» Цель: закреплять основные цвета спектра. 7. «Составь букет» (фланелеграф). Цель: научить детей различать теплые и холодные тона . 8. «Дымковская роспись» Цель: закрепить знания детей элементов дымковской росписи. 9. «Радуга» Задачи: Закреплять знание основных цветов радуги, и упражнять в умении образовывать радугу последовательными цветами. 10. «Найди друзей краски». Задачи: Выявить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете. 11.«Составь натюрморт». Задачи: Совершенствовать композиционные навыки, умение создавать композицию на определенную тему (натюрморт), выделять главное, устанавливая связь, располагая изображение в пространстве. 12 «Составь пейзаж». Задачи: Совершенствовать композиционные навыки; умение создавать композицию на определенную тему (пейзаж); выделять главное, устанавливая связь, располагать изображение в пространстве.

	<p>13. «Подготовим стол к празднику». Задачи: Развивать умение подбирать оттенки к основным цветам, составлять красивую цветовую гамму.</p> <p>14.«Угадай, какой инструмент звучит?». Задачи: Развивать восприятие музыки, музыкальную память, внимание.</p> <p>15. «Добрые сказки».</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить творчеством детских поэтов, развивать память, сосредоточенность.</p> <p>16. «Путешествие по сказкам». Задачи: Расширить знание детей о сказках других народов.</p>
<p>«Физическое развитие»</p>	<p>1. «Спортивный инвентарь» Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей со спортивным инвентарем; учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь, определять его назначение; развивать мышление, внимание, память, логику.</p> <p>2. «Сложи картинку» Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать воображение, мышление, логику.</p> <p>3. «Найди пару» Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь и оборудование, определять к какому виду спорта он относится; развивать умение анализировать и обобщать; развивать творческое мышление и воображение.</p> <p>4. «Две половинки» Цель: учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь, основные виды движения; развивать мышление и память; формировать интерес к физкультуре.</p> <p>5. «Хорошо и плохо» Цель: приучать детей к здоровому образу жизни; учить детей сравнивать хорошее и плохое, полезное и вредное; прививать детям желание вести здоровый образ жизни; развивать мышление, логику, память.</p> <p>6. «Отдыхай активно» (кубики) Цели и задачи: формировать интерес к двигательной деятельности;</p>

учить детей узнавать и называть виды активного отдыха; развивать память мышление, логику.

7. «Спортивное домино» Цель: учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать память, логику, мышление.

8. «Спорт зимой и летом» Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать логику, память, мышление, умение классифицировать и сортировать виды спорта.

9. «Четвертый лишний» Цель: формировать интерес к физкультуре и спорту; закреплять знания детей о спорте, физкультуре, гигиене и здоровье; развивать логику, мышление, память.

10. «На зарядку становись» Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей составлять упражнения для утренней гимнастики; развивать память, мышление, логику.

11. «Что к чему» Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть виды спорта; учить определять и называть необходимый инвентарь, оборудование, экипировку для данного вида спорта; развивать мышление, память, логику.

12.«Собери символ» Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с символами видов спорта; учить детей узнавать и называть вид спорта; развивать мышление, внимание, память.

13. «Я и моя тень» Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать исходные положения; развивать внимание, память.

14. «Мой режим» Цели и задачи: формировать у детей стремление вести здоровый образ жизни; учить детей составлять правильный режим дня; развивать память, внимание, логику.

15. «Аскорбинка и её друзья» Цель: закрепить и познакомить с основными витаминами и их полезными свойствами , развивать внимание,

зрительную память.

16.«Мы – спортсмены». Задачи: Дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать знания спортивных навыках – ходьбе, беге, метании, лазании. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.

17.«Виды спорта». Задачи: Совершенствовать умения детей классифицировать видах спорта (летний вид спорта и зимний вид спорта). Воспитывать волевые качества.

18.«Неболейка». Задачи: Формировать знания детей о здоровом образе жизни и здоровье.

19. «Бабушкино лукошко». Задачи: Формировать представление о гигиенической основе организации деятельности.

20. «Мой режим». Задачи: Формировать у детей стремление вести здоровый образ жизни, соблюдать правильный режим дня;

21. «Ручейки и озёра». Задачи: Совершенствовать умения детей выполнять движения в соответствии с картинкой. Развивать координацию движений, быстроты реакций.