



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 121»
С.Ю. Мироньчева

Перечень используемых интернет ресурсов

Электронные образовательные ресурсы

<http://www.niro.nnov.ru/> - Сайт ГОУ ДПО НИРО

www.ict.edu.ru - Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://media-v-doy.ucoz.ru/> - медиаобразование - это новый взгляд на мир, медиамир...

<http://eois.mskobr.ru/> - Единая образовательная информационная среда

www.mon.gov.ru - Министерство образования и науки РФ

<http://comp-doctor.ru/> - Компьютер и здоровье

<http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.solnet.ee/> - Детский портал «Солнышко»

<http://www.ivalex.vistcom.ru/index.htm> - Все для детского сада.

<http://vospitateljam.ru/> - Воспитателям.ру

<http://doshkolnik.ru/> - Дошкольник.

<http://www.detskiysad.ru/> - Детский сад.ру

<http://ldv.metodcenter.edusite.ru/p1aa1.html> - Лаборатория дошкольного образования

<http://doshvoznast.ru/> - Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье

<http://playroom.com.ru/> - Игровая комната

<http://www.kostyor.ru/tales/> - Сказки для детей

<http://www.lukoshko.net/> - Лукошко сказок

<http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html> - Все лучшее - детям!

<http://leopold-baby.com/> - Кладовка кота Леопольда

<http://www.psyparents.ru/> - Детская психология для родителей

Сетевые образовательные сообщества

<http://www.openclass.ru/> - Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс».

<http://nsportal.ru/> - Социальная сеть «Наша сеть»

<http://www.doshcolniki.ru/> - Социально-педагогический портал «Дошкольники».

www.pedsovet.org – Всероссийский Интернет-педсовет

<http://www.maaam.ru/> - Социальный образовательный интернет-проект «Мааам.ру»

Журналы по дошкольному образованию

<http://www.dovosp.ru/> - Издательский дом «Воспитание дошкольника» («Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Здоровье дошкольника»)

<http://www.psyedu.ru/> - Психологическая наука и образование

<http://www.obruch.ru/> - Обруч

<http://dob.1september.ru/> - Газета «Дошкольное образование»

<http://sdo-journal.ru/> - Современное дошкольное образование: теория и практика

<http://www.editionpress.ru/> - Детский сад: теория и практика

<http://pedmir.ru/> - электронное периодическое издание «Педагогический мир»

Компьютерные развивающие игры для дошкольников

<http://www.igraemsa.ru/> - Играемся

<http://www.logozavr.ru/> - Логозаврия

<http://adalin.mospsy.ru/discs.shtml> - Развивающие пособия и CD-диски для детей дошкольного и младшего школьного возраста

<http://www.nd.ru/> - Мультимедийная компания «Новый диск»

<http://www.mediahouse.ru/> - Компьютерные программы для детей «Медиа Хауз»

<http://obr.1c.ru/> – 1С: Образовательные программы

<http://audio.1c.ru/catalog/234/> - 1С: Аудиокниги

Презентации

<http://lutiksol.narod2.ru/> - Мультимедиа для дошколят

<http://www.deti-66.ru/forteachers/kindergarten/presentation.html> - Презентации к занятиям в ДОУ

<http://www.maaam.ru/catalog/1016-2> - Презентации для детей

<http://viki.rdf.ru/> - Детские электронные презентации и клипы

<http://900igr.net/> - 900 детских презентаций

<http://www.rusedu.ru> – Архив учебных программ и презентаций

Электронная библиотека

<http://www.twirpx.com/> - Библиотека «Все для студента»

В своей работе с детьми использую электронный учебный комплект

«Уроки тетушки Совы».

№	Название цикла	Раздел программы	Цели и задачи
1.	«Маленькие сказки большого леса», «Медвежонок «БХ» и сказочное лето» (по 8 серий)	Ребенок и окружающий мир	Знакомство с правилами личной гигиены, правилами и нормами поведения. Знакомство с качествами людей, которые им «помогают» и «мешают» в жизни. Дети узнают о пользе продуктов и их вреде, о съедобных и ядовитых продуктах. Учить детей рассуждать, обсуждать поступки, задумываться о своем

			поведении.
2.	«Уроки живой природы» (6 серий)	Ребенок и окружающий мир	<p>Знакомство с животными жарких стран их ореолом обитания, повадками, особенностями жизни, способами питания.</p> <p>Учить различать животных по характерным особенностям.</p> <p>Вызывать у детей интерес к окружающему миру.</p>
3.	«Чудеса Света с тетушкой Совой и домовенком Непослухой» (13 серий)	Ребенок и окружающий мир	<p>Знакомство детей с великими Чудесами Света: статуя Зевса, колосс Родосский, Колизей и Эйфелева башня, статуи острова Пасхи и Великая китайская стена.</p> <p>Расширение кругозора детей, пополнение словарного запаса.</p>
4.	География для малышей «Веселое кругосветное путешествие».	Ребенок и окружающий мир	<p>Знакомить детей с планетой Земля, материками, расположенными на ней.</p> <p>Познакомить с ландшафтом материков, их растительным и животным миром, особенностями климата.</p> <p>Расширять кругозор детей.</p>
5.	«Азбука безопасности на дороге»	Основы безопасности жизнедеятельности	Знакомство с видами транспорта и его назначением, правилами дорожного движения, правилами поведения в транспорте. Учить различать дорожные знаки и их обозначение.
6.	«Азбука-малышка».	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	<p>Закрепление знаний о буквах и звуках. Создание образного представления на примере ярких картинок и образов.</p> <p>Развитие зрительной памяти.</p>

Медиатека

Образовательные области	Название презентаций
Социально – коммуникативное развитие	«Разные профессии» «Правила дорожного движения» «Правила поведения в лесу» «Правила поведения дома» «Воспитание» «Права ребенка» «Играем и развиваем память» «Профессии» «Повар» «Транспорт» «Разные машины» «Знаки на дорогах» «Карета- «Бытовые загадки» «Моя семья» «Флаг» «9мая!» «День матери» «23 февраля» «Наша армия»

Познавательное развитие

«Откуда к нам приходит хлеб»

	<p>«Откуда в наш дом приходит электричество»</p> <p>«Лето»</p> <p>«Зима»</p> <p>«Осень»</p> <p>«Весна»</p> <p>«Птицы»</p> <p>«Дикие и домашние животные»</p> <p>«Лес»</p> <p>«Загадки с грядки»</p> <p>«Жизнь птиц и зверей зимой»</p> <p>«Животные жарких стран»</p> <p>«От 1 до10»</p> <p>«10 пальцев»</p> <p>«Как из точек получают фигуры»</p> <p>«Минутки, часы, сутки»</p> <p>«Крокодилья считалка»</p> <p>«Фигуры»</p> <p>«Как из точек получают фигуры»</p> <p>«Цифры»</p> <p>«Количественный счет»</p> <p>«Сосчитай-ка»</p> <p>«Дни недели»н</p>
Речевое развитие	<p>«Мойдодыр»</p> <p>«Что такое хорошо и что такое плохо Маяковский»</p> <p>«Родари. Ремесла»</p>

	<p>«Мишка косолапый»</p> <p>«Стихи»</p> <p>«Кошкин дом»</p> <p>«Артикуляционная гимнастика»</p> <p>«Как говорят птицы»</p> <p>«Кто как говорит»</p> <p>«Чей это звук»</p> <p>«Звукарик»</p> <p>«Учим звуки»</p> <p>«Учим буквы»</p> <p>«Определи где живет звук»</p> <p>«Слоги»</p> <p>«Ударение»</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>«Знаем цвета»</p> <p>«Палитра»</p> <p>«Учим цвета»</p> <p>«Цветотерапия»</p> <p>«Цвете в стихах»</p> <p>«Народные промыслы»</p> <p>«Русская матрешка»</p>
Физическое развитие	<p>«Закаливание»</p> <p>«Секреты здоровья»</p> <p>«Микробы»</p> <p>«Здоровое питание»</p> <p>«Физкультминутки»</p> <p>«Летние виды спорта»</p>

	<p>«Зимние виды спорта»</p>
--	-----------------------------

«Повторяй за нами»